

An die  
Eltern der Schülerinnen und Schüler  
der Klassenstufe 5

Schulleitung: Dr. Haas

Weil am Rhein, 22.06.2020



## Wahl der zweiten Fremdsprache

Sehr geehrte Eltern,

für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 steht die Wahl der zweiten Fremdsprache an. Wie in so vielen anderen Bereichen auch hat Corona hier für eine Verwirbelung der Abläufe gesorgt.

Daher sind wir bestrebt, in einem modifizierten Verfahren Ihnen die nötigen Informationen zukommen zu lassen. Wissend um die bestehende Verunsicherung werden wir Möglichkeiten einer Korrektur der Entscheidung einräumen.

An unserer Schule besteht die Wahlmöglichkeit zwischen

### Latein oder Französisch

als weitere Fremdsprache neben Englisch.

Die Wahl ist verbindlich und führt zum Besuch der Fremdsprache mindestens bis zum Abschluss der Klassenstufe 10.

### Wie erhalten Sie und Ihre Kinder Unterstützung in der Entscheidungsfindung?

Die Lehrkräfte in den Fächern Deutsch und Englisch sind gebeten mit den Kindern zu erörtern, welchen Zugang sie zu Sprache allgemein haben. Gerade die Lehrkräfte in der modernen Fremdsprache Englisch können eine Beratung zum Sprachentyp erteilen, ob etwa Französisch eine stimmige Fortsetzung mit einer weiteren modernen Fremdsprache sein kann oder die Wahl der mehr analytischen Sprache Latein ratsam erscheint.

Als weitere Hilfestellung ist diesem Schreiben eine kleine Check-Liste Französisch/Latein beigelegt.

### Wie bekommen Sie Antworten auf spezielle Fragen?

Gerne können Sie diese direkt an mich [schulleitung@kant.de](mailto:schulleitung@kant.de) richten. Ich werde dann nach dem Prinzip sogenannter FAQ (häufig gestellte Fragen) an alle Eltern antworten, sofern es nicht um rein persönliche Angelegenheiten handelt.

Der Zeitraum von Beratung und Fragen dauert bis zum 03. Juli 2020.

### Wie und wann erfolgt die Wahl?

Bis Freitag, dem 03. Juli 2020, erhalten Sie über Ihre Kinder einen Anmeldebogen für die Wahl der zweiten Fremdsprache. Wir bitten um Abgabe bis Freitag, dem 10. Juli 2020, auf dem Sekretariat.

### Gibt es die Möglichkeit einer Korrektur der Entscheidung?

In der Sondersituation von Corona räumen wir die Möglichkeit einer Umwahl ein. Vorausgehen muss dabei ein Beratungsgespräch zwischen Ihnen, der Lehrkraft der

zweiten Fremdsprache und der Schulleitung. Es gilt abzuwägen zwischen dem Nutzen einer Korrektur und dem Mehraufwand eines Nachlernens im neuen Fach. Der Endzeitpunkt einer möglichen Umwahl liegt zu Beginn der Herbstferien.

Gegenüberstellung der Fremdsprachen	
Latein	Französisch
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instrument zur Erfassung der Systematik von Sprachen</li> <li>➤ Deutsch als Unterrichtssprache</li> <li>➤ Aussprache und Schriftbild sind ähnlich zum deutschen Schriftverständnis</li> <li>➤ Fremdwörter entschlüsseln, die Systematik der Grammatik mit logischen Schlüssen ableiten: Vom Regelmäßigen zur Sprache</li> <li>➤ Begegnung der Fremdsprache in der Form von Texten. Inhaltliche Arbeit in deutscher Sprache.</li> <li>➤ Übersetzung in eine Richtung: Von Latein in Deutsch</li> <li>➤ Sprache in dienender Funktion als Grundlagenwissenschaft</li> <li>➤ Aus der Vergangenheit aktuelle Bezüge in die Gegenwart und Projektionen für die Zukunft ableiten</li> <li>➤ Erwerb eines abstrakten Wissens</li> <li>➤ Vorteil der Schülerpersönlichkeit: Ausgeprägte Freude an Analytik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instrument der Verständigung bei unterschiedlichen Muttersprachen</li> <li>➤ Französisch als Unterrichtssprache</li> <li>➤ Aussprache und Schriftbild differieren zum deutschen Schriftverständnis</li> <li>➤ Heranführen an Wortschatz und Grammatik durch aktiven Sprachgebrauch: Von der Sprache zum Regelmäßigen</li> <li>➤ Begegnung der Fremdsprache in gesprochener Form. Inhaltliche Arbeit in der Fremdsprache.</li> <li>➤ Dolmetschen in beide Richtungen: Französisch - Deutsch und umgekehrt</li> <li>➤ Sprache als Orientierungsmittel in einer vielsprachigen Welt</li> <li>➤ Aus dem Erlebten heraus die Vergangenheit verstehen und Zukunftsperspektiven entwickeln</li> <li>➤ Land, Leute, Kulturen und Gebräuche verstehen und erleben</li> <li>➤ Vorteil der Schülerpersönlichkeit Ausgeprägte Freude an persönlichem Austausch</li> </ul>
Unabdingbare Anforderungen in beiden Sprachen: Fleiß und Ausdauer	

Mit freundlichen Grüßen

Gez. Dr. Haas  
Schulleiter